

**Plan de Formación Docente en Educación Universitaria Mediada por las TIC  
Modulo: Campus Virtual**



**Ruta de Aprendizaje Modulo Didáctico 3**

| <b>Propósito de la Unidad Temática:</b>   |      |   |   |   |   |   |                 |
|---|------|---|---|---|---|---|-----------------|
| Que las y los participantes consideren y analicen los aspectos teóricos y prácticos insertos en la educación universitaria mediada por el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).   |      |   |   |   |   |   |                 |
| <b>Encuentro Didáctico N°2:</b> Campus Virtual  |      |   |   |   | <b>Duración:</b><br><br>1 semanas /<br>5 horas académicas |   |                 |
| <b>Objetivos del Encuentro Didáctico:</b>   |      |   |   |   | <b>Evaluación:</b>  |   |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar las características de Moodle 3.x. como plataforma educativa del campus virtual.</li> <li>Establecer elementos normativos en torno la infraestructura tecnológica, los entornos virtuales de aprendizaje y los objetos de aprendizaje.</li> </ul> |      |   |   |   | Formativa<br>y Sumativa (20%)                             |   |                 |
| ACTIVIDAD PARA EL INTERCAMBIO DE SABERES  | TIPO |   | ¿EN DÓNDE LO HAREMOS?   | ¿QUÉ SE ESPERA DE LAS Y LOS PARTICIPANTES?  | EVALUACIÓN  |   | TIEMPO ESTIMADO |
|   | I    | G |   |   | S   | F |                 |
| 1 Exploración y lectura activa de los <b>Materiales de Aprendizaje</b>  | x    |   | En los vínculos presentados, ubicados en el espacio Saberes Formales. | Que las y los participantes comprendan los aspectos conceptuales de la Moodle y las novedades de la versión 3.x |   | x | N/A             |

|  |          |  |  |   |            |  |                   |
|--|----------|--|--|---|------------|--|-------------------|
| <p><b>2 Participación activa en el Foro de discusión: Reflexionando, debatiendo y construyendo: Actividades y Recursos en Moodle</b></p> | <p>x</p> |  | <p>En el Foro ubicado en el espacio Construcción e Hibridación de Saberes.</p>   | <p>Que las y los participantes a través del debate y el intercambio de ideas, desarrollen habilidades para la interpretación, el análisis y la evaluación de las opiniones y juicios de sus pares</p> | <p>10%</p> |  | <p>60 minutos</p> |
| <p><b>3 Elaboración de presentación Colaborativo sobre Normas Técnicas</b></p>   |          |  | <p>En la Herramienta <a href="#">Google Docs - Presentaciones</a> para crear presentaciones colaborativa en línea. Además de enviar el resultado en la opción tarea ubicada en el espacio Construcción e Hibridación de Saberes.</p> | <p>Que las y los participantes integren de forma colaborativa los saberes aprendidos a través de este tipo de representación, además que la publiquen en la opción tarea.</p>                         | <p>10%</p> |  | <p>60 minutos</p> |

**Leyenda:** I= Individual; G= Grupal; S= Sumativa, F= Formativa