

**Rubrica Módulo Didáctico
Innovación y Talento**



Módulo Didáctico 1

Encuentro Didáctico N° 1: Innovación y Talento

Actividad 1: Mapa conceptual colaborativo (Nota: para realizar la actividad es requisito indispensable registrarse en la herramienta <https://coggle.it> dispuesta para tal fin).

ASPECTOS A CONSIDERAR	AVANZADO	REALIZADO	EN PROCESO	DEFICIENTE
1 Reflexión grupal del contenido	Plantea una reflexión grupal sobre la base de lo analizado, identificando elementos precisos del contenido y aportando ideas que trascienden a los propios planteamientos de lo leído. (3%)	Plantea una reflexión grupal sobre la base de lo analizado, identificando elementos precisos de información presentada que han sido de interés (2%)	Plantea una reflexión grupal sobre la base de lo analizado, sin identificar aspectos relevantes leídos. (1%)	No plantea una reflexión del contenido. (0%)
2 Ilación de la temática planteada	Los términos empleados están directamente relacionados con el tema abordado. (2%)	Los términos tienen relación lógica con el tema. (1%)	Los términos tienen relación al tema más no guardan lazos directos con éste. (0.5%)	Los términos no tienen ninguna relación con el tema, por lo que el mapa pierde concordancia y relación. (0%)

3 Secuencia del mapa	Las imágenes o términos tienen una secuencia deductiva bien planteada. (2%)	Las imágenes o términos guardan una secuencia adecuada y buena. (1%)	Las imágenes o términos no tienen una buena secuencia adecuada y lógica. (0.5%)	Las imágenes o términos no tienen relación o secuencia en el mapa. (0%)
4 Creatividad	Entre las imágenes y términos empleados se refleja un excepcional grado de creatividad en la elaboración del mapa. (1%)	Algunas imágenes y términos empleados reflejan la creatividad en la elaboración del mapa. (0.7%)	Una o dos de las imágenes y términos empleados reflejan la creatividad en la elaboración del mapa. (0.5%)	Una o dos imágenes empleadas reflejan más los hechos personalizados, demostrando ser más típicas que creativas. (0%)
5 Trabajo en equipo	Se realiza la entrega por todo el colectivo de trabajo con la herramienta https://coggle.it . (2%)	Se realiza la entrega por algunos miembros del colectivo de trabajo con la herramienta https://coggle.it . (1%)	Se realiza la entrega por una pareja de trabajo con la herramienta https://coggle.it . (0.75%)	Se realiza la entrega por una persona que trabajó de forma individual con la herramienta https://coggle.it . (0.5%)
Total	10%			

Encuentro Didáctico N° 1: Innovación y Talento

Actividad 2: Foro de discusión reflexionando, debatiendo y construyendo. (Nota: para realizar la actividad es requisito indispensable registrarse en la herramienta <https://vocaroo.com> dispuesta para tal fin).

ASPECTOS A CONSIDERAR	AVANZADO	REALIZADO	EN PROCESO	DEFICIENTE
1 Participación fue el adecuado, de acuerdo con los propósitos del foro	Realiza más de una aportación contextualizada y pertinente según el propósito que persigue el foro: una inicial, una de diálogo y una de cierre integrador. (2%)	Realiza una aportación según el propósito que persigue el foro. (1%)	Realiza solo una aportación poco contextualizada y pertinente según el propósito que persigue el foro. (0,5%)	No realizó ninguna intervención o la misma no responde a la temática en discusión. (0%)
2 Respuesta a planteamientos descritos en el foro	Responde las 4 preguntas mediante ejemplificaciones reales, coherentes y bien argumentadas las interrogantes planteadas en el foro . (2%)	Responde las 4 de forma real y argumentada las interrogantes planteadas en el foro. (1%)	Las 4 respuestas son evasivas y confusas lo que no da claridad de respuesta a las interrogantes. (0,5%)	No responde de ninguna forma a las interrogantes planteadas. (0%)

<p>3 Contenido de la grabación</p>	<p>En la grabación utilizando la herramienta vocaroo se denota experiencia, en el contexto de actividades educativas innovadoras y del talento de nuestro personal docente universitario.</p> <p>(5%)</p>	<p>En la grabación utilizando la herramienta vocaroo se denota alguna experiencia, en el contexto de actividades educativas innovadoras y del talento de nuestro personal docente universitario.</p> <p>(3%)</p>	<p>En la grabación utilizando la herramienta vocaroo se denota poca experiencia, en el contexto de actividades educativas innovadoras y del talento de nuestro personal docente universitario.</p> <p>(1%)</p>	<p>No se presenta grabación.</p> <p>(0%)</p>
<p>4 Presentación Final del audio</p>	<p>La intervención presenta Identificación de la actividad, participante y el contenido (con las respuestas a las preguntas).</p> <p>(1%)</p>	<p>La intervención presenta algunos elementos de identificación de la actividad, participante o el contenido (con las respuestas a las preguntas).</p> <p>(0.75%)</p>	<p>La intervención presenta pocos elementos de identificación de la actividad, participante o el contenido (con las respuestas a las preguntas).</p> <p>(0.5%)</p>	<p>En el aporte no hay ninguna intervención.</p> <p>(0%)</p>
<p>Total</p>	<p>10%</p>			