

**Rubrica Módulo Didáctico
Innovación y Talento**



Módulo Didáctico 2

Encuentro Didáctico N° 2: Innovación y talento

Actividad: Mapa conceptual (Nota: para realizar la evaluación es requisito indispensable registrarse en la base de datos dispuesta para tal fin).

ASPECTOS A CONSIDERAR	AVANZADO	REALIZADO	EN PROCESO	DEFICIENTE
<p>1 Reflexión grupal del contenido</p>	<p>Plantea una reflexión grupal sobre la base de lo analizado, identificando elementos precisos del contenido y aportando ideas que trascienden a los propios planteamientos de lo leído.</p> <p style="text-align: center;">(3%)</p>	<p>Plantea una reflexión grupal sobre la base de lo analizado, identificando elementos precisos de información presentada que han sido de interés</p> <p style="text-align: center;">(2%)</p>	<p>Plantea una reflexión grupal sobre la base de lo analizado, sin identificar aspectos relevantes leídos.</p> <p style="text-align: center;">(1%)</p>	<p>No plantea una reflexión del contenido.</p> <p style="text-align: center;">(0%)</p>
<p>2 Ilación de la temática planteada</p>	<p>Los términos empleados están directamente relacionados con el tema abordado.</p> <p style="text-align: center;">(2%)</p>	<p>Los términos tienen relación lógica con el tema.</p> <p style="text-align: center;">(1%)</p>	<p>Los términos son en relación al tema más no guardan lazos directos con éste.</p> <p style="text-align: center;">(0.5%)</p>	<p>Los términos no tienen ninguna relación con el tema, por lo que el mapa pierde concordancia y relación.</p> <p style="text-align: center;">(0%)</p>

3 Secuencia del mapa	Las imágenes o términos tienen una secuencia deductiva bien planteada. (2%)	Las imágenes o términos guardan una secuencia adecuada y buena. (1%)	Las imágenes o términos no tienen una buena secuencia adecuada y lógica. (0.5%)	Las imágenes o términos no tienen relación o secuencia en el mapa. (0%)
4 Creatividad	Entre las imágenes y términos empleados se refleja un excepcional grado de creatividad en la elaboración del mapa. (1%)	Algunas imágenes y términos empleados reflejan la creatividad en la elaboración del mapa. (0.7%)	Una o dos de las imágenes y términos empleados reflejan la creatividad en la elaboración del mapa. (0.5%)	Una o dos imágenes empleadas reflejan más los hechos personalizados, demostrando ser más típicas que creativas. (0%)
5 Trabajo en equipo	Se realiza la entrega por todo el colectivo de trabajo. (2%)	Se realiza la entrega por un colectivo de trabajo. (1%)	Se realiza la entrega por una pareja de trabajo. (0.5%)	Se realiza la entrega por una persona que trabajó de forma individual. (0%)
Total	10%			

Encuentro Didáctico N° 2: Innovación y talento

Actividad: Foro de discusión reflexionando, debatiendo y construyendo.

ASPECTOS A CONSIDERAR	AVANZADO	REALIZADO	EN PROCESO	DEFICIENTE
<p>1 El número de las participaciones fue el adecuado, de acuerdo con los propósitos del foro</p>	<p>Realiza más de dos aportaciones contextualizadas y pertinentes según el propósito que persigue el foro: una inicial, una de diálogo y una de cierre integrador. (2%)</p>	<p>Realiza más de una aportación contextualizada y pertinente según el propósito que persigue el foro. (1%)</p>	<p>Realiza solo una aportación contextualizada y pertinente según el propósito que persigue el foro. (0,5%)</p>	<p>No realizó ninguna intervención o la misma no responde a la temática en discusión. (0%)</p>
<p>2 Respuesta a planteamientos descritos en el foro</p>	<p>Responde mediante ejemplificaciones reales, coherentes y bien argumentadas las interrogantes planteadas en el foro. (2%)</p>	<p>Responde de forma real y argumentada las interrogantes planteadas en el foro. (1%)</p>	<p>Las respuestas son evasivas y confusas lo que no da claridad de respuesta a las interrogantes. (0,5%)</p>	<p>No responde de ninguna forma a las interrogantes planteadas. (0%)</p>

<p>3 Intervención en cuanto al material de apoyo</p>	<p>Se denota de forma explícita el análisis referencias o investigaciones previas</p> <p>(2%)</p>	<p>Se evidencia la revisión de referencias o investigaciones previas.</p> <p>(1%)</p>	<p>No se considera que existió la revisión previa de referencias o investigaciones previas.</p> <p>(0,5%)</p>	<p>No se consideró la revisión previa de referencias o investigaciones previas.</p> <p>(0%)</p>
<p>4 El aporte propicia el diálogo y el debate</p>	<p>La intervención deja con respeto nuevas semillas de discusión, refutando posiciones o creando otras interrogantes con nuevos caminos a profundizar.</p> <p>(4%)</p>	<p>La intervención fortalece una nueva forma de ver el problema, planteada por otro participante.</p> <p>(3%)</p>	<p>El mensaje incluye nuevas semillas de discusión y/o preguntas pero éstas generales o imprecisas o poco respetuosas</p> <p>(1%)</p>	<p>En el aporte no hay ninguna nueva semilla de discusión.</p> <p>(0%)</p>
<p>Total</p>	<p>10%</p>			