

Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida “Kléber Ramírez”

Programa Nacional de Formación Docente

TIC

**MODELO PEDAGÓGICO**

Participante:

Silva González

C.I: 15.175.795

Abril, 2016

**¿Qué competencias o características valoras más en un docente para que sea un buen acompañante del aprendizaje en la formación en línea?**

* Fomentar, motivar y orientar el auto aprendizaje, la reflexión.
* Debe tener dominio tecnológico para el manejo del ambiente virtual y del curso, los contenidos y las estrategias de aprendizajes.
* Comunicación directa con los participantes para aclarar cualquier duda en la ejecución de las actividades.
* Promover la interacción y participación a través de los foros.
* Motivar constantemente al participante para que se sienta acompañado.
* Reconocer el trabajo y aporte de cada participante.

**¿Cuáles son los aspectos en los que detienes más la atención cuando planificas tu acción docente en modalidad virtual?**

* Que el material para las actividades, los contenidos, las estrategias entre otros se entiendan con facilidad y se adapte a la diversidad del grupo de participantes.
* Que las estrategias permitan desarrollar actividades tanto individuales como colaborativas.
* Dar un periodo de adaptación a los participantes a este nuevo modelo de enseñanza – aprendizaje con el fin de que se familiaricen con el aula virtual.
* Actividades que impulsen la reflexión, la investigación y el auto aprendizaje.
* Estrategias de evaluación que permitan el progreso de cada uno de los participantes y las competencias alcanzadas.
* Crear ambientes virtuales que fomenten la discusión y el trabajo en grupo.
* Estrategias de introducción, desarrollo y cierre de cada actividad con su respectivo contenido.
* Mostrar las actividades que tiene pendiente cada participante y actividades que ya están ejecutadas.

**PROCESO DE APRENDIZAJE**

 Los modelos pedagógicos se deben estructurar con el fin de que el proceso de aprendizaje sea constructivo, progresivo y diferente en cada participante. Con características flexibles en donde exista la interacción entre participantes de diferentes contextos sociales en el cual van construyendo conocimiento a partir de las experiencias de cada uno y donde el espacio y el tiempo toman un nuevo sentido.