C:\Users\Gusan\Desktop\cintillo.png

Universidad Politécnica Territorial del Estado Mérida “Kléber Ramírez”

Plan de Formación Docente

EduTIC

**MODELO PEDAGÓGICO**

**Interacción Profesor- Estudiante**

Participante: Wendy Salas A.

C.I: 11465653

Abril, 2016

**MODELO PEDAGÓGICO**

**Interacción Profesor- Estudiante**

Los cambios en la educación ocasionados por la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, han hecho que las instituciones educativas estén interesadas en la utilización de nuevas metodologías en el proceso educativo. Esta integración hace que dichas instituciones reflexionen sobre la necesidad en el uso de entornos virtuales para llevar a cabo procesos de formación más allá del espacio físico y presencial en el proceso educativo y planteándose nuevas propuestas pedagógicas y nuevos roles entre el docente y el alumno que se forma.

En el proceso de educación virtual es indispensable conocer el rol docente – alumno y como debe ser la interacción entre ellos para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea logrado con éxito y en función de los objetivos educativos y metas planteadas.

Según diversos autores el actor principal del proceso educativo es el estudiante y la necesidad del docente es que éste se vincule a los procesos de formación y construcción del conocimiento. Es necesario que por una parte el tutor sirva de guía en el proceso de aprendizaje para garantizar una interacción oportuna y significativa, por otra parte el estudiante debe convertirse en protagonista de su proceso de formación, activo, responsable y comprometido tanto en su formación individual como colectiva.

Para que estos procesos de interacción y comunicación sean exitosos ambas partes deben:

Tutor

* Debe poseer habilidad y dominio de contenidos.
* Debe poseer habilidades didácticas.
* Debe tener una actitud académica y orientadora en todo el proceso.
* El tutor debe tener dominio de las herramientas disponibles y hacer utilizadas por parte de los alumnos.
* Debe orientar a los participantes en la Comprensión y funcionamiento del entorno virtual, sus herramientas, componentes y estrategias de formación.
* Debe planificar y organizar los contenidos, la estructura, las normas y los tiempos de forma clara y oportuna.
* Debe mantener asesoramiento personalizado y comunicar las técnicas y estrategias educativas y así poder guiar, orientar y asesorar en la acción formativa.
* Debe mantener y propiciar escenarios sociales en virtud de las necesidades de todos los participantes.
* Debe implementar un sistema de evaluación y seguimiento que dé cuenta de los

progresos y limitaciones de cada uno de sus estudiantes. Este es en esencia uno de los factores más importantes en la interacción con sus alumnos.

Estudiante

* El estudiante deberá investigar y conocer las diferentes fuentes de información y debe mantener una búsqueda sistemática de los temas tratados.
* Debe tener capacidad y compromiso de autoaprendizaje.
* Debe mantener una comunicación continúa con el tutor y sus compañeros.
* Debe desarrollar estrategias de exploración de información.
* Debe adoptar una conducta comunicativa e interactiva, respetando las normas, espacios, temas, objetivos y tiempos establecidos.
* Las participaciones de los alumnos deben ser claras, concisas y justificadas acorde a los temas tratados.
* Debe mantener durante todo el proceso una actitud de colaboración y trabajo proactivo.

Ambos trabajaran en conjunto en el entorno virtual tomando en consideración las aristas descritas y de esta manera asegurar el éxito en el proceso de formación virtual. Conocer el entorno virtual, indagar, investigar y participar de forma colaborativa por parte del alumno y asesorar, motivar, guiar, proporcionar herramientas y retroalimentar por parte del tutor garantiza un proceso de formación óptimo.